

2027 年 AP 中文考試重點大綱

8/7/2026

美洲華語總編 許笑濃 整理

資料來源：College Board AP Central（2026 年官方公告與課綱）

一、考試時間與地點（2027 年）

- 日期：College Board 依慣例，AP 考試固定於 5 月前兩週舉行。上午場約 8:00 開始，下午場約 12:00 開始，確切日期預計於 2026 年秋季正式公布。
- 地點與設備：於學生就讀學校或授權測驗中心進行，無統一的單一國際考場。2027 年起全面採用 Bluebook 線上應用程式作答，考生須配戴有線耳麥。
- PPR 繳交截止日：每年 4 月 30 日前，考生須透過 AP Digital Portfolio 繳交「個人化專題大綱」（PPR），作為 Project Presentation 發表時的參考依據。

二、考試順序、題數與時間

請注意：2027 年起，考試順序改為先完成自由作答（Section I），再進行選擇題（Section II）。全程約 1 小時 45 分鐘至 2 小時（不含中場休息與行政作業），時間比舊制的 2 小時 15 分鐘略短。

順序	項目	題數	時間	佔比
1	Project Presentation（專題簡報）	1 題	3 分鐘準備 + 3 分鐘發表	20%
2	Project Q&A（專題問答）	4 題（預錄）	每題 40 秒	15%
3	Story Narration（看圖敘事）	1 題	15 分鐘	7.5%
4	Email Response（郵件回覆）	1 題	15 分鐘	7.5%
5	Multiple Choice（聽力選擇題）	25 題	25 分鐘	25%
6	Multiple Choice（閱讀選擇題）	30 題	40 分鐘	25%

三、六大主題範圍及子題(精簡)

1. 家庭與社區：家庭結構、代際差異、社會人際網絡。
2. 語言與文化：新增單元（取代原「個人與公眾身份」），涵蓋語言演變、方言與文化認同。
3. 藝術與創意：傳統紋樣與當代設計、音樂（2026-27 年度專題主題）、視覺藝術，以及中國價值觀如何反映於傳統與當代藝術。
4. 科技：社群媒體與科技對生活的影響、科技發展趨勢。
5. 當代生活：教育與職涯選擇、健康與生活品質。
6. 全球脈絡：全球議題、跨文化比較、國際交流、歷史。

註：子題為課綱示例情境，非固定清單，教師可依教學需求彈性調整。

四、各項測驗內容的具體改變與主要變革

1. 聽力（Listening）

- 全部題目皆為聽力理解題型（Listening Comprehension）。
- 聽題時，電腦頁面會同步顯示選擇題及與聽力內容相關的圖表或圖示。
- 內容包含雙人對話，以及單人的敘述或報導。

2. 閱讀（Reading）

- 文本類別由原本的 10 類合併為 8 類，整體題型與過去相近，僅作適度整併。

3. 口語（Speaking）主要變革：Project Presentation + Project Q&A

新制以 Course Project 取代舊制的臨場文化簡報與模擬對話。學生於每年 1 月取得官方公布的研究主題與 6-8 份中文真實素材，並於 5 月考試時透過以下兩項任務呈現研究成果與表達能力（兩項合計佔總分 35%，為整份考卷單一佔比最高的環節）：

- Project Presentation（專題簡報，佔 20%）：依考前已準備好的研究主題進行報告，發表時可參考事先繳交的 PPR。
- Project Q&A（專題問答，佔 15%）：口頭報告完畢後，即席回答 4 道考試當天首次聽到的預錄提問。

PPR（個人化專題大綱）規劃參考表：

註：以下為依官方說明整理的建議規劃架構，非官方制式表格，僅供教師指導學生整理內容時參考。

大綱項目	內容重點（關鍵詞／短語）	字數限制
主題	主題說明	不超過 15 字
介紹	背景與敘述	不超過 15 字
主要想法與關鍵細節	文化觀點／個人連結／反思	4 行，每行不超過 15 字
結論／結語	結尾總結	不超過 15 字

五、其他重要變革：數位化與 AI 使用規範

- 全面數位化 Bluebook：考試全面透過 Bluebook 應用程式作答；紙本、CD 播放器、隨身錄音筆及 DAC 錄音 App 全部停用。聽力音檔僅播放一次，計時自動進行，不可暫停或回放。
- AI 使用規範：在 Course Project 研究階段，可使用 AI 協助探索研究方向與搜尋中文素材；但正式的 Presentation 與 Q&A 內容必須由學生獨立完成，嚴禁由 AI 代寫或代答。2027 年的主題是音樂，具體的材料和細節，College Board 將在 2027 年 1 月初公布(官網)。
- 六、對教學現場的影響
- 課程時間安排：依 CR10 規定，課綱須明確保留至少 15 堂 45 分鐘的課程（約 11 小時），專門用於 Course Project 相關的研究、書面反思、PPR 撰寫，以及 Presentation 與 Q&A 的演練。
- 口語能力培訓：口說教學須同時涵蓋「事先準備的內容組織」與「即席應答」兩種能力，以分別應對 Project Presentation 與 Project Q&A 兩大任務。

七、評分

語言能力口語與寫作測驗評分標準表

1. Project Presentation（11 分） 2. Project Q&A（9 分） 3. Story Narration（8 分） 4. Email Response（8 分）。

項次	測驗項目 / 評分指標	題數	中譯	得分範圍
1	Project Presentation	1	專題簡報	11 分
A	Task Execution		任務執行/切題度	0 - 2 分
B	Cultural Understanding		文化理解	0 - 2 分
C	Organization		組織結構	0 - 2 分

項次	測驗項目 / 評分指標	題數	中譯	得分範圍
D	Language Control		語法詞彙運用	0 - 3 分
E	Delivery		語音表達	0 - 2 分
2	Project Q&A	4	專題問答	9 分
A	Task Execution		任務執行切題度	0 - 2 分
B	Cultural Understanding		文化理解	0 - 2 分
C	Language Control		語言運用	0 - 3 分
D	Fluency		流暢程度	0 - 2 分
3	Story Narration	1	看圖寫故事	8 分
A	Narrative Development		故事鋪陳	0 - 3 分
B	Organization		組織結構	0 - 2 分
C	Language Control		語法詞彙運用	0 - 3 分
4	Email Response	1	電子郵件 回覆	8 分
A	Message Development		內容鋪陳	0 - 3 分
B	Organization		結構組織	0 - 2 分
C	Language Control		語法詞彙運用	0 - 3 分
	總計 (Total Score)			36

註：各項得分範圍為該指標之配分上限，最終評分標準以 College Board 正式公告版本為準。

註：本表中各任務之分數（如 8 分）為該任務閱卷員評分之原始配分上限，與表二所列之總分佔比（如 7.5%）為不同計算基礎，並非一對一對應關係；兩者將由官方換算後併入總成績。